

Naam te beoordelen ouder/trainer

Eventueel naam en/of functie (hoedanigheid) beoordelaar

Datum *Vink aan indien is waargenomen / middels interview(s) is bevestigd / voldoende is ontwikkeld.*

Werkprocessen	Beschrijving van het werkproces	Resultaat	Competenties
1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<input type="checkbox"/> informeert en betreft sporters en ouders bij de training; <input type="checkbox"/> stimuleert sportief en respectvol gedrag; <input type="checkbox"/> maakt afspraken met sporters en ouders/derden; <input type="checkbox"/> bewaakt waarden en stelt normen.	<input type="checkbox"/> waarden en normen worden gerespecteerd; <input type="checkbox"/> er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.	<input type="checkbox"/> Communiceren <input type="checkbox"/> Overtuigen <input type="checkbox"/> Organiserend vermogen <input type="checkbox"/> Initiatief
1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	<input type="checkbox"/> houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters; <input type="checkbox"/> motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; <input type="checkbox"/> past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; <input type="checkbox"/> treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; <input type="checkbox"/> treedt op bij onveilige sportsituaties; <input type="checkbox"/> zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden.	<input type="checkbox"/> begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; <input type="checkbox"/> creëert een veilige, positieve en uitdagende trainingssituatie; <input type="checkbox"/> is zich bewust van eigen rol en gedrag.	<input type="checkbox"/> Interpersoonlijke sensitiviteit <input type="checkbox"/> Vertrouwen opbouwen <input type="checkbox"/> Visie uitdragen <input type="checkbox"/> Leiderschap <input type="checkbox"/> Oordeelsvorming <input type="checkbox"/> Omgevingsbewustzijn
1.3 Bereidt trainingen voor	<input type="checkbox"/> analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer; <input type="checkbox"/> bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; <input type="checkbox"/> stemt jaarplan af op niveau van de sporters; <input type="checkbox"/> formuleert concrete doelstellingen; <input type="checkbox"/> beschrijft evaluatiemethoden en -momenten; <input type="checkbox"/> werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit; <input type="checkbox"/> baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan; <input type="checkbox"/> verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding; <input type="checkbox"/> stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters; <input type="checkbox"/> kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw.	<input type="checkbox"/> de training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn.	<input type="checkbox"/> Analytische vermogen <input type="checkbox"/> Conceptueel denken <input type="checkbox"/> Creativiteit <input type="checkbox"/> Teamgerichtheid
1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<input type="checkbox"/> stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; <input type="checkbox"/> doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; <input type="checkbox"/> geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering; <input type="checkbox"/> leert en verbetert techniek van sporters; <input type="checkbox"/> maakt zichzelf verstaanbaar; <input type="checkbox"/> organiseert de training efficiënt; <input type="checkbox"/> houdt de aandacht van de sporters vast; <input type="checkbox"/> evalueert proces en resultaat van de training.	<input type="checkbox"/> creëert een veilige, positieve en uitdagende trainingssituatie; <input type="checkbox"/> de training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter, dit blijkt uit ambitieuze doelen en realistische verwachtingen; <input type="checkbox"/> hanteert een adequate discipline; <input type="checkbox"/> de training is geëvalueerd.	<input type="checkbox"/> Communiceren <input type="checkbox"/> Organiserend vermogen <input type="checkbox"/> Aanpassingsvermogen <input type="checkbox"/> Teamgerichtheid

1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed
1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed
1.3 Bereidt trainingen voor	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed
1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed

Naam te beoordelen ouder/coach

Eventueel naam en/of functie (hoedanigheid) beoordelaar

Datum *Vink aan indien is waargenomen / middels interview(s) is bevestigd / voldoende is ontwikkeld.*

Werkprocessen	Beschrijving van het werkproces	Resultaat	Competenties
2.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<input type="checkbox"/> informeert en betreft sporters en ouders bij de aanvang en verloop van de wedstrijd; <input type="checkbox"/> stimuleert sportief en respectvol gedrag bij spelers en ouders; <input type="checkbox"/> maakt afspraken met sporters en ouders/derden; <input type="checkbox"/> bewaakt waarden en stelt normen.	<input type="checkbox"/> waarden en normen worden gerespecteerd; <input type="checkbox"/> er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.	<input type="checkbox"/> Communiceren <input type="checkbox"/> Overtuigen <input type="checkbox"/> Visie uitdragen <input type="checkbox"/> Organiserend vermogen <input type="checkbox"/> Initiatief
2.2 Begeleid sporters bij wedstrijden	<input type="checkbox"/> houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters; <input type="checkbox"/> motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; <input type="checkbox"/> past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; <input type="checkbox"/> treedt op als een sporter of ouder zich onsportief gedraagt; <input type="checkbox"/> besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; <input type="checkbox"/> geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan.	<input type="checkbox"/> de begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; <input type="checkbox"/> dwingt een veilige en positieve wedstrijd situatie af.	<input type="checkbox"/> Interpersoonlijke sensitiviteit <input type="checkbox"/> Vertrouwen opbouwen <input type="checkbox"/> Leiderschap <input type="checkbox"/> Oordeelsvorming <input type="checkbox"/> Omgevingsbewustzijn
2.3 Bereidt wedstrijden voor	<input type="checkbox"/> ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd; <input type="checkbox"/> houdt een bespreking voor de wedstrijd; <input type="checkbox"/> maakt een wedstrijdplan.	<input type="checkbox"/> sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.	<input type="checkbox"/> Communiceren <input type="checkbox"/> Organiserend vermogen <input type="checkbox"/> Analytische vermogen
2.4 Geeft aanwijzingen	<input type="checkbox"/> analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; <input type="checkbox"/> gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd; <input type="checkbox"/> houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; <input type="checkbox"/> zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden.	<input type="checkbox"/> coaching is gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen; <input type="checkbox"/> is zich bewust van eigen rol en gedrag; <input type="checkbox"/> geeft positieve en veranderingsgerichte feedback.	<input type="checkbox"/> Communiceren <input type="checkbox"/> Besluitvaardigheid <input type="checkbox"/> Aanpassingsvermogen <input type="checkbox"/> Omgevingsbewustzijn

2.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed	
2.2 Begeleid sporters bij wedstrijden	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed	
2.3 Bereidt wedstrijden voor	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed	
2.4 Geeft aanwijzingen	<input type="checkbox"/> Matig	<input type="checkbox"/> Voldoende	<input type="checkbox"/> Goed	<input type="checkbox"/> Zeer goed	

Sociale Effectiviteit

Communiceren Structureert ideeën en informatie op zodanige wijze en brengt ze zodanig over, dat de bedoelde essentie bij spelers en ouders overkomt en wordt begrepen. Brengt complexe en abstracte informatie uit verschillende bronnen, kernachtig en duidelijk over op verschillende groepen (spelers en ouders).

Interpersoonlijke sensitiviteit Staat open voor de verbale en non-verbale signalen van de speler, toont d.m.v. concreet gedrag open te staan voor zijn/haar gevoelens, houding en motivaties. Herkent complexe gevoelens en motivaties binnen groepen (spelers en ouders) en gaat daar op in.

Vertrouwen opbouwen Wekt bij spelers en ouders vertrouwen vanuit de eigen professionaliteit, integriteit, deskundigheid en doelmatigheid. Verkrijgt door kennis, houding en gedrag het vertrouwen voor langere tijd, waarbij verschillende belangen eventueel een rol kunnen spelen.

Overtuigen Presenteert ideeën en plannen zo aan anderen dat zij hun standpunt eventueel wijzigen en hun activiteiten daaraan aanpassen. Weet met weerstand om te gaan en creëert draagvlak binnen het team en binnen de groep ouders.

Visie uitdragen Brengt op een aansprekende en beeldende wijze over in welke richting het team zal gaan en welke doelen worden nagestreefd. Draagt een visie – bijvoorbeeld respectvol gedrag - zodanig uit dat er vertrouwen c.q. overtuiging bij de spelers en ouders ontstaat.

Sturend vermogen

Organiserend vermogen Heeft goed overzicht van wat het team nodig heeft om een doel te bereiken; weet mensen en middelen te mobiliseren en doelgericht in te zetten. Organiseert zaken binnen gegeven randvoorwaarden die op relatief korte termijn en langere termijn behaald (zouden) moeten worden.

Leiderschap Inspireert het team en verkrijgt zo de ondersteuning, instemming en actie om een bepaalde richting op te gaan. Krijgt het team en ouders in één richting.

Besluitvaardigheid Neemt besluiten, ook wanneer zaken onzeker zijn. Neemt besluiten die grote gevolgen kunnen hebben – bijvoorbeeld voor de uitslag en/of spelverloop van een wedstrijd.

Werkhouding

Aanpassingsvermogen Speelt effectief in op veranderende omstandigheden, alsmede op spelers en ouders met uiteenlopende perspectieven en vragen. Past de werkwijze aan in een complexe omgeving waarin veranderingen elkaar kunnen opvolgen.

Initiatief Onderneemt passende actie voordat iets wordt gevraagd en voordat omstandigheden tot actie dwingen. Onderkent mogelijkheden en onderneemt actie ter verbetering van resultaten van het team en/of individuele spelers.

Denkkracht

Analytisch vermogen Ontleedt, binnen een begrensde tijd, een probleem, een situatie of een proces in componenten en begrijpt de herkomst en samenhang hiervan. Herkent binnen een probleemsituatie hoofd- en bijzaken en bepaalt ontbrekende elementen.

Conceptueel denken Schetst een algemeen begrip van problemen of situaties door deze in een (theoretisch) kader te plaatsen of door analogieën te vinden met andere omgevingen. Doorziet snel een complexe situatie door een probleem in een (juist) referentiekader te plaatsen.

Creativiteit Komt met oorspronkelijke ideeën en oplossingen. Bedenkt nieuwe benaderingen, aanpakken en werkwijzen om zo tot betere resultaten te komen met het team. Komt met nieuwe en onverwachte ideeën en oplossingen, binnen de bestaande context.

Oordeelsvorming Evalueert en rangschikt alternatieven ter voorbereiding van een te nemen besluit, rekening houdend met aanwezige risico's. Maakt op tactisch niveau voor het team keuzes uit verscheidene complexere alternatieven.

Externe oriëntatie

Omgevingsbewustzijn Toont alert te zijn op ontwikkelingen in de omgeving van het team of ouders en vertaalt deze naar de invloed die deze ontwikkelingen op het team en/of ouders hebben. Houdt zich intensief bezig met de betekenis van externe ontwikkelingen voor het team.

Teamgerichtheid Houdt in het denken en handelen rekening met het brede belang van het team. Zoekt middelen en methoden om het team maximaal en blijvend te doen presteren.