



TYOLOGIETOETS

DE ZONDAARS IN COACHING

Dirk (Dora) Dreiger



Karel (Karin) Krenker



Gerrit (Gerda) Geweldenaar



Piet (Paula) Pessimist

Positief[©]
Coachen

Positief Coachen Programma



Voor u ligt de Typologietoets van het model 'De Zondaars in Coaching' van het Positief Coachen Programma. De antwoorden op de vragen leiden tot inzicht in de mate waarin een aantal persoonlijkheids-karakteristieken op u van toepassing zijn. De vragenlijst is bedoeld als hulpmiddel, niet als test. Van u wordt gevraagd bij onderstaande vragen het antwoord dat het meest op u van toepassing is te omcirkelen. Het gaat om uw mening. Er zijn dus geen goede of foute antwoorden.

Vragen

- 1 Mijn voorkeur gaat uit naar:
 - a mensen ontmoeten en meepraten over belangrijke dingen
 - b mensen ontmoeten en hulpvaardig zijn
 - c een boek lezen/ interessant tv programma kijken en meepraten over belangrijke dingen
 - d een boek lezen/ interessant tv programma kijken en hulpvaardig zijn

- 2 Activiteiten die ik motiverend vind, zijn:
 - a effectief en gemak dienend
 - b exclusief en statusgevend
 - c in het algemene belang en plezier gevend
 - d betrouwbaarheid vereisend en zekerheid gevend

- 3 Mensen vinden mij ten opzichte van anderen vaak/meer:
 - a precies en vormelijk
 - b verlegen en onzeker
 - c kritisch en ongeduldig
 - d enthousiast en oppervlakkig

- 4 Met kritiek geven ga ik als volgt om:
 - a ik uit kritiek pas wanneer zaken nadelig zijn voor mij
 - b ik geef op directe wijze aan wat mij niet bevalt, soms ondoordacht
 - c ik vermijd kritiek geven net zo lang tot er iets bij mij knapt
 - d ik uit kritiek rustig en onderbouwd en geef aan hoe het anders kan



- 5 Kwaliteiten van mij zijn:
- a (vak)kennis en gedegenheid
 - b visie en accuratesse
 - c creativiteit en vriendschap
 - d initiatiefrijk en daadkracht
- 6 Als anderen hun zin willen krijgen en ik reageer daar te sterk op, dan kan ik:
- a drammen en overrulen
 - b star zijn en argumenteren
 - c defensief en timide zijn
 - d mij afgewezen voelen en beloven hun zin te doen
- 7 Ten opzichte van anderen ben ik:
- a rustig in de omgang en behulpzaam
 - b gezellig en snel te motiveren
 - c ambitieus en energiek
 - d iemand die eerst denkt en dan doet, zorgvuldig werkt
- 8 Erkenning:
- a vraag ik om
 - b ben ik gevoelig voor
 - c wens ik
 - d dwing ik af



- 9 Ik vind het vervelend als anderen:
- a ongeduldig worden en doordrukken
 - b veel op mij inpraten en niet in staat zijn met argumenten te onderbouwen
 - c debatteren en mijn visie in twijfel trekken
 - d hameren op het maken en naleven van afspraken
- 10 In het algemeen:
- a zijn anderen uitbundiger dan ik en hou ik ervan opdrachten te geven
 - b zijn anderen uitbundiger dan ik en ben ik afwachtend
 - c ben ik op feestjes de gangmaker en hou er van opdrachten te geven
 - d ben ik op feestjes de gangmaker en ben ik vriendelijk en sensitief
- 11 Onzekerheid of irritatie neemt bij mij af als een ander:
- a mij laat merken dat ik word gewaardeerd
 - b mij geruststelt
 - c mij accepteert en vrijlaat
 - d zich open opstelt en mij vragen stelt
- 12 Ik ben eerder:
- a passief/einzelganger in een groep en rustig
 - b normbepalend/actief in een groep en impulsief
 - c volgzaam in een groep en sociaal
 - d normbepalend/actief in een groep en zelfbeheerst



- 13 In het algemeen:
- a uit ik mijn gevoelens gemakkelijk
 - b hou ik mijn gevoelens voor mijzelf
 - c heb ik moeite met mijn gevoelens en die van anderen
 - d uit ik mijn gevoelens heftig
- 14 Met het geven van complimenten, ga ik als volgt om:
- a als alles goed gaat hoor je me niet
 - b ik heb moeite met het geven van complimenten
 - c ik geef complimenten als dit nut heeft
 - d complimenten geef ik makkelijk en spontaan
- 15 Op veranderingen reageer ik meestal als volgt:
- a ik zoek naar harmonie binnen de veranderde situatie
 - b ik spring er onbevangen in
 - c ik analyseer de nieuwe situatie
 - d ik zoek handvatten om grip op de situatie te krijgen
- 16 Ik hou er van als anderen in een gesprek:
- a rustig en gerichte vragen stellen
 - b duidelijk en kort van stof zijn
 - c snel reageren en enthousiast zijn
 - d zich sociaal opstellen



- 17 Ik ben iemand die:
- a op de voorgrond treedt en zich ergert aan twijfelaars
 - b aanwezig en verdraagzaam is
 - c recepties vermijdt en zich ergert aan mensen die veel praten zonder iets te zeggen
 - d als het kan recepties vermijdt en zich afwachtend opstelt
- 18 Ik ben:
- a impulsief en competitief
 - b impulsief en coöperatief
 - c weloverwogen en resultaatgericht
 - d weloverwogen en bedachtzaam
- 19 Als ik iemand voor de eerste keer ontmoet:
- a kijk ik eerst de kat uit de boom
 - b bewaar ik enige afstand
 - c probeer ik een prettige sfeer te creëren
 - d neem ik direct het initiatief
- 20 Kritiek:
- a verstoort de harmonie
 - b maakt mij onzeker
 - c zie ik als leermoment
 - d zie ik als een aanval



- 21 Ik ben eerder:
- a bescheiden en verdraagzaam
 - b formeel, met geldingsdrang
 - c open en verdraagzaam
 - d arrogant, met geldingsdrang
- 22 Men vindt mij over het algemeen:
- a hartelijk en bereidwillig
 - b joviaal en sfeerbepalend
 - c geremd en bereidwillig
 - d rustig en sfeerbepalend
- 23 Ten opzichte van anderen kan ik:
- a inschikkelijk en beloverig zijn
 - b weifelen en onzeker voelen
 - c streberig en ik-gericht zijn
 - d stil en afstandelijk zijn
- 24 Op complimenten krijgen reageer ik meestal als volgt:
- a ze bevestigen mijn zelfbeeld
 - b ze geven me een ongemakkelijk gevoel
 - c vind ik prettig om te krijgen
 - d ze geven mij zekerheid



25 In een conflictsituatie reageer ik met:

- a emotioneel discussiëren of pushen
- b toegeven of een compromis sluiten
- c vermijden of terugtrekken
- d extra argumenteren of terugtrekken

26 Ik heb moeite met mensen die:

- a formeel en teruggetrokken zijn
- b gebrek aan respect tonen en ondoordacht handelen
- c mijn inbreng niet serieus nemen en de touwtjes strak in handen houden
- d ad-hoc handelen en niet onderbouwd beslissingen nemen



Instructie scorebepaling

Nu u alle vragen heeft ingevuld, brengt u de antwoorden over in onderstaande tabel.

Stel u heeft op vraag 1, het antwoord 'c' omcirkeld. Dan kruist u nu bij vraag 1 de 'c' in de tweede kolom aan. Tel vervolgens het aantal aangekruiste antwoorden per kolom op.

Vraag	DI	DE	SI	SE
1	c	a	d	b
2	a	b	d	c
3	a	c	b	d
4	d	b	c	a
5	b	d	a	c
6	b	a	c	d
7	d	c	a	b
8	c	d	b	a
9	b	c	a	d
10	a	c	b	d
11	d	a	b	c
12	c	b	a	d
13	b	d	c	a
14	a	c	b	d
15	c	b	d	a
16	b	c	a	d
17	c	a	d	b
18	c	a	d	b
19	b	d	a	c
20	c	d	b	a
21	d	b	c	a
22	b	d	a	c
23	d	c	b	a
24	b	a	d	c
25	d	a	c	b
26	d	c	b	a
Totaalscore				

U hebt een totaalscore per typologie berekend. De typologie met de hoogste score geeft uw voorkeursstijl aan.

DI = dominant, introvert

DE = dominant, extravert

SI = subdominant, introvert

SE = subdominant, extravert



Dominant - Extravert

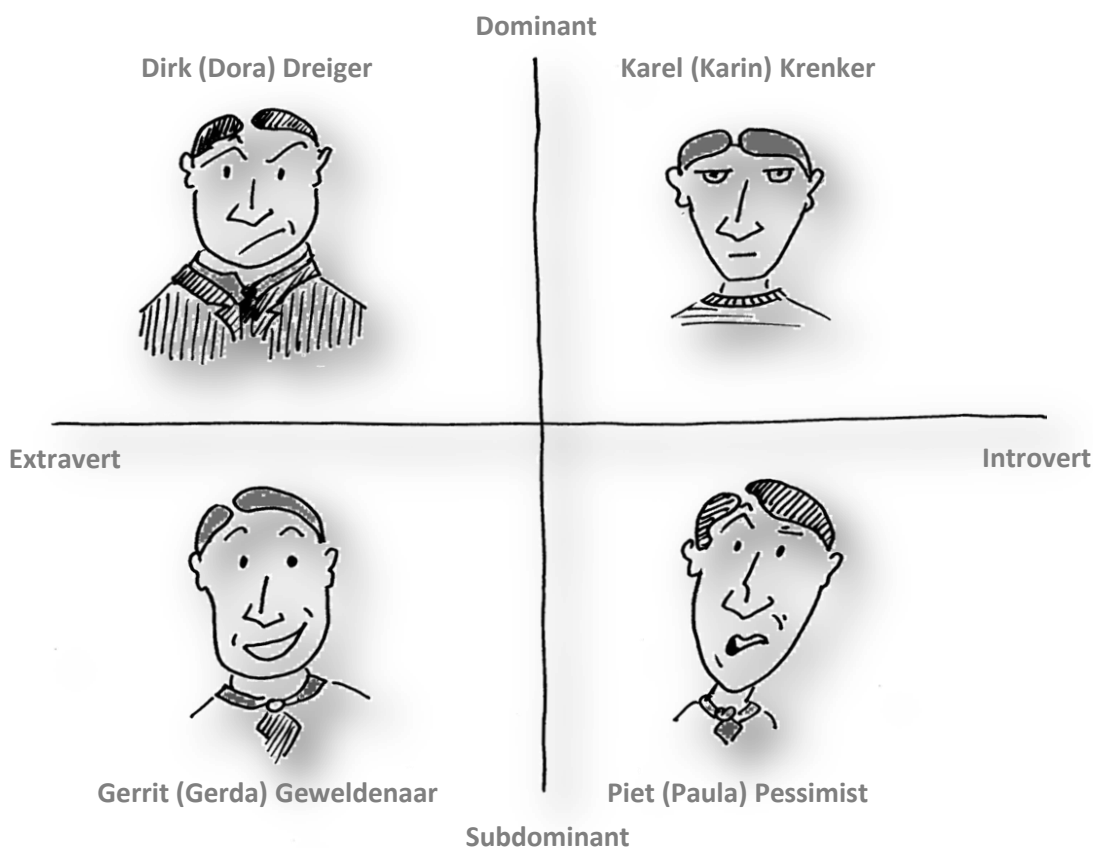
Wil snel resultaten bereiken met zijn team. De nadruk ligt op het vormen van de omgeving (team/ouders) door weerstand te overwinnen. Lukt dit niet, dan heeft hij de neiging te gaan dreigen.

Bezielend, egocentrisch, slechte verliezer, energiek, impulsief, stimulerend, 'loopt voor de troepen uit'.

Dominant - Introvert

Wil een hoge prestatie met zijn team bereiken. De nadruk ligt op het gedisciplineerd werken volgens vaste trainingsschema's. Heeft een hekel aan lanterfanter. Veel zelfprojectie.

Accuraat, concreet, formeel, kritisch, onrustig, terughoudend, vastbesloten.



Subdominant - Extravert

Wil anderen mee krijgen. Is open en optimistisch. Wil graag aardig gevonden worden. Praat soms voetbaltonkinees om geaccepteerd te worden. Hoort zich zelf graag praten. Benadrukt zijn eigen successen en schiet daarin wel eens door.

Attent, coöperatief, flexibel, gevoelig, hulpvaardig, relatiegericht, vermijndend, pocherig.

Subdominant - Introvert

Wil graag een voorspelbare omgeving voor hem zelf en zijn team creëren. Heeft dit nodig om goed te kunnen functioneren. Is geduldig, kan goed luisteren. Wil over belangrijke zaken eerst 'een nachtje slapen'. Heeft de neiging – als het even tegen zit – erg zwartgallig te worden.

Argwanend, bescheiden, detailgericht, punctueel, risicomijdend, systematisch, volgzzaam.